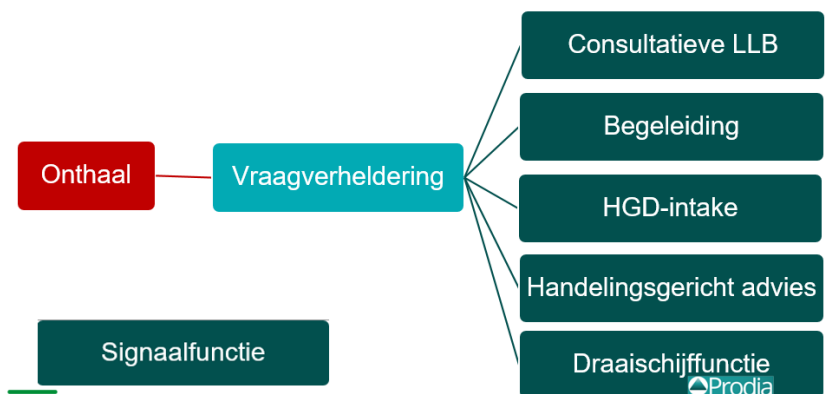


Leidraad vraagverheldering zorgoverleg/cel CLB - school



Waarvoor meldt de school aan?

- Individuele leerling
- Schoolondersteuning (vragen rond beleid/groepen van leerlingen)

Individuele leerling

Doel: bepalen welke kernactiviteit(en) het beste mogelijke antwoord biedt op deze vraag.

1. Op welk domein(en) situeert zich de grootste zorg?

(denk aan: leer- en ontwikkelingsproblemen, psychosociaal functioneren, studiekeuze, leerplicht, gezondheid,...)

2. Waarover maakt de school zich zorgen bij deze leerling? Hoe zie je dat? Wissel concrete voorbeelden uit de klas, de speelplaats, de refter,...uit.

3. Wat zijn mogelijke oorzaken?

4. Wat loopt nog wel goed en wanneer loopt het goed (beschermende factoren)?

5. Heeft de school de leerling en/of de ouders al betrokken?

- Heeft de school de zorg met de leerling en/of de ouders besproken? Hoe staan zij hier tegenover? Op welke manier werden zij betrokken in het zoeken naar maatregelen? (fase 1)
- Is de leerling op de hoogte en gaan de ouders akkoord met deze aanmelding? (basisonderwijs). Is de leerling akkoord met deze aanmelding? Zijn de ouders op de hoogte van deze aanmelding? (secundair onderwijs)

6. Welke maatregelen zijn voortgekomen uit schoolintern overleg en uit gesprek met de leerling/ouder(s)? (fase 1)

7. Wat is het resultaat van de maatregelen? Wat werk wel/niet?

8. Zijn er reeds externe diensten betrokken?

9. Hulpvraag van de school aan het CLB? Wat kan het CLB hierin wel/niet bieden?

Schoolondersteuning

Doel: Signaleren en/of inhoudelijke expertise inbrengen in de school opdat schoolteams en leerkrachten de zorg voor hun leerlingen verder kunnen opnemen.

1. Wat is de nood, de vraag, de zorg?
2. Stel samen met de school een concreet (verander)doel: wat wil je bij wie (welke doelgroep) precies veranderen en wat is een eerste stap om tot dat doel te komen?
3. Hoe kan het CLB de school hierbij expertise aanleveren?
4. Welke andere partners kunnen hierbij ondersteunen? Denk aan LSC, PBD, scholengroep of scholengemeenschap,...